

***PROGRAM PROFILAKTYCZNY***  
***na rok szkolny 2011/2012***  
***ZESPOŁU SZKÓŁ ROLNICZYCH***  
***IM WINCENTEGO WITOSA,***  
***W OSTRÓDZIE***

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

### I. Podejmowanie działań na rzecz poprawy bezpieczeństwa uczniów oraz poprawy klimatu szkoły

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Narzędzia	Osoby odpowiedzialne	Terminy
<b>1. Wszechstronne poznanie ucznia</b>	- poznanie struktury rodziny - analiza edukacji uczniów mających trudności w nauce - analiza orzeczeń i opinii uczniów wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną - poznanie zainteresowań uczniów, wartości, sposobu spędzania czasu wolnego - spotkanie z pedagogiem	-współpraca z rodzicami - nawiązanie kontaktu listownego, telefonicznego, osobistego, w razie potrzeby z pedagogami szkół gimnazjalnych - współpraca z PPP, ze świetlicą terapeutyczną - organizowanie zajęć integrujących społeczność uczniowską, zespół klasowy  - przedstawienie działań profilaktycznych	Rozmowa indywidualna z uczniami, rodzicami obserwacja wywiad ankieta wycieczki koła zainteresowań  biwak rozmowa z klasami pierwszymi	Pedagog Wychowawcy klas pierwszych Nauczyciele	początek roku szkolnego pozostałe problemy - praca ciągła
				Wychowawcy klas pierwszych	Wrzesień
				Pedagog	Wrzesień
	-poznanie uczniów ze środowisk zagrożonych patologią	-działania realizowane przy współpracy z Wydziałem Rodzinnym Sądu Rejonowego w Ostródzie, kuratorami społecznymi i zawodowymi	-rozmowy indywidualne z uczniami, rodzicami, wychowawcami, wymiana informacji	Wychowawcy klas Pedagog Dyrektor Wicedyrektor Kurator	Praca ciągła
<b>2. Zagwarantowanie uczniom prawidłowych warunków rozwoju w sferze osobowej, zawodowej, społecznej.</b>	- właściwe kierowanie uczniem, na miarę jego możliwości edukacyjnych (indywidualizacja nauczania) - motywowanie uczniów do podejmowania dalszej nauki, wyzwań - motywowanie uczniów do systematycznego uczestnictwa w organizowanych praktykach zawodowych	- zapoznanie rodziców, uczniów z WZO, PZO, statutem, regulaminem szkolnym - dostosowanie odpowiednich wymagań szkolnych do reprezentowanych możliwości ucznia (indywidualne nauczanie)	statut szkoły, WZO, PZO Literatura specjalistyczna tematyka realizowana na godzinach wychowawczych indywidualne rozmowy z rodzicami wycieczki, koła zainteresowań	Dyrektor Wychowawcy Pedagog Psycholog Rada Pedagogiczna Samorząd Uczniowski Rada Rodziców Starostwo Powiatowe	Początek roku szkolnego  zadania pozostałe praca ciągła
<b>3. Doradztwo zawodowe</b>	- motywowanie uczniów do wyboru dalszej drogi zawodowej - stworzenie	- zachęcanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych wg Projektu	-udział w zajęciach pozalekcyjnych, kołach	Wychowawcy Nauczyciele przedmiotów	Praca ciągła

	<p>odpowiednich warunków niezbędnych w realizowaniu zainteresowań uczniów.</p>	<p>współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Kapitał Ludzki), kołach zainteresowań. Współpraca z uczelniami wyższymi, Powiatowym Urzędem Pracy, i innymi instytucjami wspierającymi system doradztwa.</p>	<p>Wyjazdy na Dni Otwarte uczelni Pogadanki Tematyka lekcji wychowawczych pogadanki, wycieczka, diagnozowanie na zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne, zawodowe</p>		
	<p>- przygotowanie do życia w społeczeństwie demokratycznym</p> <p>- przygotowanie uczniów do świadomego uczestnictwa w życiu publicznym. Nabywanie praw i obowiązków ciążących na obywateli</p> <p>- wyrabianie współodpowiedzialności za funkcjonowanie państwa</p> <p>- wyrabianie umiejętności zainteresowania własnego punktu widzenia liczenie się z poglądami innych ludzi, innym wyznaniem</p> <p>- przestrzeganie podstawowych zasad moralnych, norm w społeczeństwie demokratycznym</p>	<p>- świadome uczestnictwo uczniów pełnoletnich w wyborach demokratycznych na szczeblu lokalnym czy ogólnokrajowym</p> <p>-uczestnictwo uczniów w apelach okolicznościowych</p>	<p>-pogadanki, rozmowy</p> <p>- zajęcia lekcyjne</p>	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele historii Dyrektor Wszyscy Nauczyciele</p>	<p>Praca ciągła</p>
	<p>- przygotowanie uczniów do egzaminu na prawo jazdy</p>	<p>- egzamin w zakresie teorii i praktyki na prawo jazdy, szkolenie z specjalistą</p>	<p>- zajęcia teoretyczno-praktyczne, pomoce dydaktyczne, Literatura z zakresu Kodeksu Ruchu Drogowego, film specjalistyczny</p> <p>- Ogólnoszkolne</p>	<p>Nauczyciel przedmiotu</p>	<p>Praca ciągła</p>

			zajęcia profilaktyczne		
<b>4. Kształtowanie postaw troski o bezpieczeństwo własne i innych</b>	- kształtowanie umiejętności dbania o własne bezpieczeństwo i w relacjach z innymi ludźmi -dążenie do zapewnienia bezpieczeństwa uczniom w szkole, na posesji wokół placówki -pomoc w adaptacji do nowych warunków - tworzenie przyjaznej atmosfery w klasie, grupie, na przerwach	- próba ewakuacji społeczności szkolnej w momencie zagrożenia - monitorowanie terenu szkoły przez Straż Miejską, Policję. - monitoring -dyżury nauczycieli	- działanie profilaktyczne: zbiórka przed szkołą całej społeczności szkolnej, pracowników szkoły, administracji, nauczycieli	Dyrektor Wychowawcy Pedagog Nauczyciele	Wrzesień/ Październik  Praca ciągła

## II. Promocja zdrowia i rozwijanie zdolności do prowadzenia zdrowego życia

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Narzędzia	Osoby odpowiedzialne	Terminy
<b>I. Profilaktyka prozdrowotna</b>	-zapoznanie uczniów z obowiązującymi zasadami BHP -rozbudzanie zainteresowań wśród uczniów własnym zdrowiem i dbaniem o niego -"Różowa wstążeczka" -"Wybierz życie pierwszy krok" -"Wady cewy nerwowej" -"Anoreksja i bulimia" -Wzmocnienie kondycji psychofizycznej -Światowy Dzień Zdrowia „Stop HCV”	-wykonanie gazetki ściennej  - wykonanie przez młodzież szkolnej gazetki, informacje udostępnione w świetlicy szkolnej (ulotki), bibliotece, nauka praktyczna -konkursy plastyczne  -udział wybranych uczestników w szkoleniu o charakterze edukacyjno-profilaktycznym	-udostępnienie literatury specjalistycznej z zakresu BHP -wykład, rozmowa - realizacja treści, przekazanie treści na godzinach wychowawczych, podczas spotkań świetlicowych. - szkolenia o charakterze profilaktyczno - informacyjnym -literatura specjalistyczna z dziedziny medycyny, psychologii	Nauczyciel Dyrektor Kierownik Szkolenia Praktycznego Dyrektor Pedagog Pielęgniarka Medycyny Szkolnej Nauczyciele wychowania fizycznego Sanepid Dietetyczka  Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna	Wrzesień/ Październik   Listopad Grudzień  Styczeń  Kwiecień
	-"FAS" -"Stres pod kontrolą" -poznanie stanu zdrowia uczniów	-uczestnictwo w warsztatach z psychologiem -analiza kart - bilanse uczniów	-Literatura specjalistyczna, rozmowa, wywiad -spotkanie ze specjalistą:	Pedagog Psycholog Pielęgniarka Medycyny Szkolnej	Kwiecień Kwiecień  Wrzesień

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontrola zdrowia uczniów, higieny osobistej (bilanse)</li> <li>- szeroka edukacja prozdrowotna</li> <li>- wyrabianie prawidłowych nawyków zdrowego stylu życia, poprzez zdrowe odżywianie się, poprzez eliminowanie środków uzależniających,</li> </ul>	<p>zdrowia uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zapoznanie ze sposobem radzenia sobie z codziennym stresem, napięciem emocjonalnym</li> <li>- realizacja zagadnień wynikających z potrzeb, problemów uczniów: trening asertywności, konsekwencje zdrowotne wynikające z zażywania środków uzależniających (nikotyna, narkotyki, alkohol),</li> <li>-profilaktyka raka piersi, choroby - anoreksja, bulimia, depresja, fobia.</li> <li>- tworzenie przyjaznej, miłej atmosfery w szkole</li> <li>- udział młodzieży</li> <li>wymiana doświadczeń</li> <li>-rozwijanie zainteresowań</li> </ul>	<p>wykład, pogadanka</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z pielęgniarką</li> <li>- wywiad, rozmowa</li> <li>-obserwacja</li> <li>-kasety VHS</li> <li>- scenariusze programów profilaktycznych</li> <li>Przedstawicielem Sanepidu</li> <li>-ankieta</li> <li>- pogadanka z dietetyczką</li> <li>-szkolenie o charakterze informacyjno-profilaktycznym</li> </ul>	<p>Pielęgniarka Medycyny Szkolnej</p> <p>PSSE, Pedagog</p> <p>j/w</p> <p>Służba zdrowia</p> <p>Pedagog</p> <p>Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna</p> <p>Pielęgniarka Medycyny Szkolnej</p>	<p>Praca ciągła</p> <p>listopad</p> <p>Praca ciągła</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zajęcia pozalekcyjne dla chętnych uczniów z piłki siatkowej dziewcząt i chłopców, z piłki nożnej chłopców</li> <li>-masowe biegi przełajowe w ramach Mistrzostw Województwa W-M</li> <li>-Szkolne Dni Sportu</li> <li>-Powiatowe Dni Sportu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-przygotowanie młodzieży i udział w treningach</li> <li>-integracja ze środowiskiem lokalnym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania z nauczycielem prowadzącym, wymiana doświadczeń</li> </ul>	<p>Nauczyciele Wychowania Fizycznego</p> <p>Nauczyciele Wychowania Fizycznego Starostwo Powiatowe</p>	<p>Praca ciągła</p> <p>Czerwiec</p> <p>Maj</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szerzenie wiedzy o chorobach cywilizacyjnych,</li> <li>- rozwijanie współpracy</li> </ul>	<p>prelekcje, pogadanki</p> <p>rozdawnictwo ulotek</p> <p>j/w</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-podejmowanie tematyki na godzinach wychowawczych</li> </ul>	<p>Pielęgniarka, Pedagog</p>	<p>Praca ciągła</p>

	rodzicami i instytucjami zdrowotnymi w zakresie edukacji prozdrowotnej. - wzmocnienie kondycji psychofizycznej - Światowy Dzień Zdrowia - działania Szkolnego Koła PCK	- udział młodzieży w różnorodnych podejmowanych akcjach charytatywnych - gazetka ścienna, pogadanki, prelekcje  - krwiodawstwo: Oddawanie krwi przez uczniów	- podejmowanie tematyki na zajęciach, film specjalistyczny  gazetka ścienna pogadanki, wymiana doświadczeń	Wychowawcy Pedagog Nauczyciele  Opiekun PCK	Praca ciągła  Praca ciągła
	- Profilaktyka grypy sezonowej i nowej grypy A(H1N1) / kontynuacja problemu/ - Pierwsza pomoc przedmedyczna	- gazetka ścienna, pogadanki, informowanie rodziców na wywiadówkach szkolnych	- podejmowanie tematyki na godzinach wychowawczych	Wychowawcy Pedagog  Pielęgniarka Medycyny Szkolnej Nauczyciel	Październiki Listopad! Grudzień  Październik

### III. Zapobieganie i zmniejszanie szkód występujących w życiu młodych ludzi w związku z sięganiem przez nich po substancje uzależniające

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Narzędzia	Osoby odpowiedzialne	Terminy
<b>I. Profilaktyka uzależnień</b>	- diagnoza problemu - szeroka edukacja antyalkoholowa - edukacja antynikotynowa - edukacja antynarkotykowa - profilaktyka HIV/AIDS/ - choroby zakaźne przenoszone drogą płciową.  - profilaktyka pod hasłem Pilnuj Drinka	- odczyty, prelekcje skierowane do rodziców w zakresie problemów - programy edukacyjno - profilaktyczne Torba,  - prelekcja skierowana do młodzieży	Literatura specjalistyczna z dziedziny medycyny (psychiatrii) psychologii - płyty CD: A) "Żyję bez ryzyka AIDS" B) "Dziękuję, nie biore!" C) "Dziękuję, nie piję!" D) "Wirtualne uzależnienie" - współpraca ze specjalistami, twórcami programów profilaktycznych - rozmowa - wywiad - film Pt "Pilnuj drinka", dyskusja	Dyrektor Pielęgniarka szkolna Pedagog Sanepid Psycholog Instytucje pozarządowe Starostwo Powiatowe Służba zdrowia Nauczyciele biologii, chemii Pełnomocnik ds. rozwiązywania problemów alkoholowych Policja  Pedagog	diagnoza problemu początek roku szkolnego zadania kolejne- praca ciągła          Kwiecień/Maj/ Czerwiec

#### IV. Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Narzędzia	Osoby odpowiedzialne	Terminy
<b>1. Podejmowanie i integracja działań profilaktycznych, pedagogicznych i resocjalizacyjnych wspierających rozwój uczniów.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- systematyczny kontakt ze środowiskiem rodzinnym uczniów</li> <li>- ograniczanie i przeciwdziałanie przestępczości i patologii społecznej</li> <li>- koordynacja działań profilaktycznych, pedagogicznych podejmowanych w szkole z instytucjami wspierającymi rozwój uczniów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cykl spotkań z kuratorami ds. nieletnich, dorosłych-systematyczny kontakt z instytucjami: świetlica terapeutyczna, Policja, Sąd, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Internat, MOPS, GOPS, Centrum Kultury i Sportu. Internat, Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna, Służba Zdrowia, Pełnomocnik ds .. rozwiązywania Problemów Alkoholowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy, programy profilaktyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dyrektor</li> <li>Nauczyciele</li> <li>Pedagog</li> <li>Starostwo-Powiatowe</li> </ul>	Praca ciągła

#### V. Ograniczenie i eliminowanie bieżących problemów występujących wśród młodzieży

Cele szczegółowe	Zadania	Sposób realizacji	Narzędzia	Osoby odpowiedzialne	Terminy
<b>1. Obserwowanie zachowań uczniów na terenie szkoły i środowiska</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obserwowanie zachowań uczniów podczas zajęć lekcyjnych, przerw, podczas ogólnie szkolnych uroczystości</li> <li>- obserwowanie zachowania uczniów w wolnym czasie w trakcie imprez poza szkolnych</li> <li>- obserwowanie podczas wyjść, spacerów, wycieczek</li> <li>- zbadanie przyczyn niezrealizowania obowiązku szkolnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania Zespołu Wychowawczego,</li> <li>- analiza frekwencji uczniów, - wymiana informacji na temat zachowania, frekwencji uczniów pedagoga z wychowawcami</li> <li>- rozmowy nauczycieli dyżurujących z wychowawcami klas, dyrektorem</li> <li>- rozmowy indywidualne z uczniami mających niską absencję</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ankieta</li> <li>- rozmowa</li> <li>- wywiad</li> <li>- dokumentacja szkolna</li> <li>- notatki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dyrektor,</li> <li>Pedagog,</li> <li>Wychowawcy,</li> <li>Dyżurujący</li> <li>Nauczyciele,</li> <li>Straż Miejska</li> </ul>	Praca ciągła
<b>2. Podejmowanie zagadnień wynikających z bieżących problemów uczniów</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podnoszenie frekwencji uczniów</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zapoznanie uczniów z działalnością telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży (anonimowa, bezpłatna linia)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozmowy indywidualne z rodzicami, uczniami - Komisja Obowiązku Szkolnego</li> <li>-pogadanki, ulotki, gazetka ścienna</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgrywanie scenek rodzajowych, pogadanki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia integrujące</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-scenariusze zajęć, ulotki, plakat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauczyciele</li> <li>Wychowawcy</li> <li>Pedagog</li> <li>Dyrektor</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pedagog</li> <li>Wychowawcy</li> </ul>	Praca ciągła  Październik



<b>2.4. Panowanie nad negatywnymi emocjami</b>	agresywnych zachowań - wspieranie działań wychowawczych rodziców - kształtowanie właściwego stosunku do własnych pozytywnych i negatywnych emocji - kształtowanie postaw asertywnych	uczniów -dyskusje -rozmowy konsultacyjne z psychologiem - tematyka godzin wychowawczych, zajęcia integrujące klasę	z młodzieżą niepełnosprawną) - zagadnienia tematyczne na godzinach wychowawczych - literatura specjalistyczna - ankieta - rozmowy indywidualne - scenariusze programów profilaktycznych -film "Powstrzymać agresję" - rozmowy indywidualne z pedagogiem, psychologiem	Świetlicy, Biblioteki Pedagog szkolny Wychowawcy klas Nauczyciel świetlicy, Psycholog Wychowawcy klas	Praca ciągła
<b>2.5 Budowanie poczucia własnej wartości</b>	- Budzenie zainteresowań, odkrywanie uzdolnień - przygotowanie do krytycznego odbioru wytworów kultury - rozwijanie zainteresowania sztuką, wyrabianie nawyku rozmowy o sztuce jej interpretowania	- redagowanie gazetki szkolnej "Zgrzyt"  - udział w spektaklach teatralnych, konkursach, wystawach, koncertach - tablica osiągnięć uczniów - zajęcia pozalekcyjne	- zajęcia integrujące klasę - rozmowy - zajęcia lekcyjne,  -pozalekcyjne, koła zainteresowań -rozmowy - obserwacja -koła zainteresowań - rozmowa - zajęcia lekcyjne - koła zainteresowań	Wychowawcy Nauczyciele Świetlicy, Pedagog  Opiekunowie kół zainteresowań, Zamek Ostródzki, Poloniści Dyrektor Wychowawcy, Opiekun Samorządu	Praca ciągła
<b>2.6 Wspieranie ucznia w poszukiwaniu uzdolnień i talentów</b>	- kształtowanie umiejętności efektywnego sposobu spędzania wolnego czasu w kulturalny sposób, - rozwijanie, poszerzenie własnych zainteresowań dzięki posiadanej wiedzy.	-udział w organizowanych konkursach, zajęciach świetlicowych, działaniach profilaktycznych	j/w	j/w	Praca ciągła
<b>2.7 Wspieranie ucznia w aspekcie pracy wolontariackiej Dni Rodziny</b>	- aktywne angażowanie uczniów w działalność w wolontariacką, pomoc innym	- udział w akcjach charytatywnych, pomocowych, w konkursach m.in. „ Ośmiu wspaniałych” - udział w konkursach np: plastycznych, literackich	- Plan działalności Szkolnego Klubu Wolontariatu  - zajęcia lekcyjne, wyjście do środowiska lokalnego	Opiekunowie wolontariatu  Nauczyciel religii	Praca ciągła  Maj

Program został zatwierdzony do realizacji uchwałą rady pedagogicznej nr .....  
 W dniu 30.09.2011 r. na rok szkolny 2011/2012

Data, podpis, pieczęć dyrektora szkoły 30.09.2011 r.

Program został zatwierdzony uchwałą rady rodziców W dniu 23.09.2011 r. na rok szkolny 2011/2012

Data, podpis, pieczęć przewodniczącego rady rodziców 23.09.2011 r.

Program uzyskał akceptację samorządu uczniowskiego do realizacji na rok szkolny 2011/2012

Data, podpis przewodniczącego samorządu uczniowskiego 26.09.2011 r.